

PELITA

Temu Akrab di Kantor Desa, Mahasiswa KKN Unja Satukan Visi Sukseskan TMMD ke-115 Jambi

solmi - JAMBI.PELITA.WEB.ID

Oct 15, 2022 - 10:41



Foto : Edo

JAMBI - Sebanyak 22 mahasiswa Universitas Jambi (Unja) yang kuliah kerja

nyata (KKN) di lokasi giat TNI Manunggal Membangun Desa (TMMD) ke-115 Kodim 0415 Jambi, kian menyatu dengan Satgas TMMD dan masyarakat Desa Kembang Seri Baru, Kecamatan Marosebo Ulu, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi.

Seperti yang dilakukan di Aula Kantor Desa Kembang Seri Baru pada Jumat (14/10). Untuk memantapkan sinergi program KKN dengan program TMMD, puluhan mahasiswa dari berbagai fakultas dan prodi Unja melakukan pertemuan dengan pemangku dan perangkat desa. Juga turut hadir para pemuka masyarakat setempat dan sejumlah personel Satgas TMMD.

Dipimpin Pejabat Kades Kembang Seri Baru Supriono, pertemuan tersebut berlangsung akrab. Supriono atas nama warga, selain mensyukuri adanya kegiatan TMMD, menyatakan menyambut gembira kehadiran para mahasiswa Unja ber-KKN di desanya.

Supriono mengharapkan, produk intelektual mahasiswa Unja yang juga bersinergi dengan program TMMD bisa membantu dan melahirkan terobosan-terobosan tepat guna untuk akselerasi kemajuan pembangunan Desa Kembang Seri Baru.

"Selamat datang buat adik-adik mahasiswa di desa kami ini. Dalam beberapa bulan ke depan adik-adik semua akan menjadi bagian dari kami. Suka atau tidak suka nantinya akan banyak hal baru yang akan adik-adik temui dalam kehidupan bermasyarakat disini," ujar Supriono.

Selain itu, Supriono menyatakan pemerintah desa maupun masyarakat Desa Kembang Seri Baru akan mendukung program kerja yang akan ditawarkan para mahasiswa.

"Silakan adik-adik pelajari semua kearifan lokal yang ada di sini dan sesuaikan dengan program KKN yang akan dikerjakan nantinya bersama Satgas TMMD ke 115," paparnya.

Usai dialog dan tanya jawab, para mahasiswa dan personel Satgas TMMD ke-115 Kodim 0415 Jambi yang hadir, menutup pertemuan dengan perkenalan diri dengan perangkat desa dan pemuka masyarakat. (UTI)